Al leer el propòsito de la segunda unidad del mòdulo, el cual se refiere a presentar a usted como estudiante de la UNAD, cuáles son los referentes filosóficos, epistemológicos y conceptuales que le permiten a esta universidad de carácter Pública y cultural, brindarle a la sociedad la oportunidad para que sus miembros continúen su formación como personas, como profesionales y como miembros de una comunidad sensible a las necesidades de su entorno y con la posibilidad de aportar soluciones viables para su desarrollo. Segùn lo anterior en la segunda unidad usted va encontrar:

Los componentes del proyecto acadèmico pedagògico de la UNAD

El objetivo: "Valorar cada uno de los componentes del Proyecto Académico Pedagógico Solidario (PAPS) y establecer sus propósitos individuales para su apropiación y vivencia como estudiante unadista", hace referencia a:

El estudiante logra un aprendizaje significativo

El curso tiene como nombre Proyecto Pedagógico Unadista PPU y la sigla PAPS significa:

Proyecto Académico Pedagógico Solidario

Aunque somos la primera Universidad con programas aprobados por fuera de Colombia, y estudiantes en diferentes paises, nuestro caracter nacional se debe a

Cobertura

A la competencia por parte del estudiante de "interiorizar comprensivamente los cambios e innovaciones de la UNAD frente a las exigencias de la sociedad actual y del futuro". Significa:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Que la UNAD como organizaciòn inteligente articula la academia con lo social. |

En la competencia social, el estudiante de la UNAD fortalece:

Solidaridad

De las metas de aprendizaje de la segunda unidad:

Concretar su Proyecto Vital en articulación con el PAP de la UNAD, para diseñar las mejores estrategias que le ayuden a alcanzar su meta de formación personal y profesional al servicio de su comunidad familiar y local.

Dar cuenta de su rol como estudiante de la UNAD y comprometerse plena y totalmente en la gestión de su aprendizaje (autogestión del aprendizaje autónomo).

Es verdadero como meta de aprendizaje que:

La segunda unidad del mòdulo esta inmersa en el papel protagònico en el proyecto de vida del estudiante.

Los seis componentes del Proyecto Académico Pedagógico Solidario son:

El ***Componente Académico–Cultural*.** Constituye la columna vertebral y el hilo conductor de la razón de ser de la Universidad, considerada no sólo como institución de educación superior de carácter público, sino como proyecto público vital y espacio específico de la cultura, con un principio propio de racionalidad pedagógica y un objeto específico de conocimiento, estudio e investigación que debe ser fractalmente retomado en los Proyectos Educativos de Escuela y por supuesto en los Proyectos Educativos de Programa

El **Componente pedagógico-didáctic*o*,** representa la reflexión y el sentir universitario frente a la necesidad de asumir un cambio radical de los enfoques tradicionales utilizados en la docencia llamada “bancaria”, retórica e instrumental y que confunden la información con el conocimiento, la formación con la instrucción y la educación con la capacitación, el entrenamiento o la escolarización, con énfasis en la enseñanza, para asumir un paradigma centrado en el aprendizaje.

Con el nuevo paradigma pedagógico centrado en el aprendizaje, se hace énfasis en la autonomía y en la autogestión del conocimiento, apoyado por múltiples mediaciones pedagógicas y tecnológicas, desde criterios pedagógicos y didácticos para un aprendizaje metódico y sistemático, autónomo y significativo.

El **Componente Tecnológico-contextual***,* constituye el soporte mediático, expresado en diferentes formatos, para el acompañamiento del aprendizaje propio de la Educación Abierta y a Distancia, a partir de la producción y utilización de diferentes mediaciones pedagógicas mediadas por tecnologías tradicionales y tecnológicas

El **Componente Regional-Comunitario**, es connatural a la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, porque lleva la proyección social a un ámbito concreto de actuación, y eleva la cuestión social a la categoría de proyecto político, ético y vital, con énfasis en la educación comunitaria.

Representa la intencionalidad social, solidaria y participativa unadista, su compromiso solidario con las comunidades regionales académicas y no académicas y el reconocimiento de sus respectivas tradiciones y potencialidades productivas y culturales, con sus necesidades, preguntas e inquietudes.

El **Componente Organizacional-Administrativo**, comprende la reflexión acerca del metasistema organizacional denominado UNAD, como el conjunto de estructuras, mecanismos, dispositivos y relaciones entre las personas que conforman la organización y que utilizan sus capacidades, creatividad, potencial de aprendizaje y recursos disponibles para lograr la Misión y los fines institucionales.

El **Componente Económico-Productivo.** Fundamenta la consolidación del Proyecto Académico Pedagógico Solidario para el desarrollo autónomo y autosostenible de las regiones, mediante diferentes formas asociativas centradas en el valor pedagógico e histórico del trabajo humano, considerado éste como un proceso constitutivo de la cultura, generador de bienes materiales y espirituales y de las condiciones reales que hacen posible la existencia humana, la autoconservación de la especie y la transformación de la realidad.

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Son dos componentes que forma parte del Proyecto Académico Pedagógico Solidario de la UNAD: | |

|  |
| --- |
| Organizacional-Administrativo, Académico-Cultural. |
|  |

“Contribuir a la educación para todos a través de la modalidad abierta y a distancia, mediante la investigación, la acción pedagógica, la proyección social y las innovaciones metodológicas y didácticas, con la utilización de las tecnologías de la información y de las comunicaciones, para fomentar y acompañar el aprendizaje autónomo, generador de cultura y espíritu emprendedor que en el marco de la sociedad global y del conocimiento propicie el desarrollo económico, social y humano sostenible de las comunidades locales, regionales y globales con calidad, eficiencia y equidad social”. El anterior texto corresponde a:

Misión

Al incluir la UNAD el Componente Tecnológico-contextual, dentro de sus seís componentes, su modalidad de educación sigue siendo:

Abierta y a distancia